**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE**

**GRADO 5**

**DOCENTES: HILDA MARIA PINEDA – NORA HELENA BEJARANO**

1. **PROPOSITO**

* Realizar un día saludable, con alimentos diferentes al del diario.
* Dar a conocer la importancia de tener una vida saludable por medio de una lectura y actividades lúdicas

1. **TEMATICAS**

* Lectura sobre el tren de los alimentos
* Análisis de la lectura
* Preguntas y respuestas
* Moldeado de alimentos
* Utilización del diccionario de inglés para buscar dicho vocabulario
* Pronunciación de dicho vocabulario
* Construcción de historias con vocabulario visto
* Utilización de demostrativos
* Formulación de oraciones escritas

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

* Se realiza la lectura el tren de los alimento
* Se hacen preguntas de alusivas a lo que puede suceder
* Reflexión de dicha lectura
* Moldeado de algunos alimentos
* Buscar el vocabulario en inglés, utilizando el diccionario.
* Construir una corta historia de los alimentos colocando vocabulario en inglés.
* Escuchar algunas lecturas hechas por las niñas para identificar el vocabulario en ingles
* Moldear los alimentos y colocarle los nombres en inglés para exponer.
* Le colocan el nombre al almacén
* Realizar un sainete musical con algunas coplas hechas por las niñas para decirlas en la actividad cultural.

1. **EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y REFLEXIÓN CRÍTICA**

* La actividad resulto muy positiva, se cumplieron los objetivos, las niñas se motivan mucho cuando se hacen lecturas.
* Las niñas se ayudaban buscando el vocabulario en inglés, compartiendo diccionario.
* Les agrada trabajar con materiales, algunas niñas mostraron mucha creatividad elaborando sus alimentos, utilizaron otros materiales como: mirellas, colón, etc.
* Son muy creativas para hacer coplas.
* Se notó la participación y cooperación en las niñas.
* La mayoría de las niñas se impulsaban a pronunciar así no lo hicieran bien.
* Fue un día muy saludable donde hubo muy buena participación y responsabilidad en las actividades propuestas.